

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA POKOK
BAHASAN EKOSISTEM DENGAN PENERAPAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2006/2007**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh:

YUDHI YATMOKO
A 420 030 177

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2006/2007

Yang dipersiapkan dan disusun

YUDHI YATMOKO
A 420 030 177

Disetujui untuk dipersiapkan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Dra. Hariyatmi, M.Si)
Tanggal :

(Drs. Djumadi, M.Kes)
Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2006/2007

Yang dipersiapkan dan disusun

YUDHI YATMOKO
A 420 030 177

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 30 Agustus 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Hariyatmi, M. Si | (|) |
| 2. Drs. Djumadi, M. Kes | (|) |
| 3. Dra. Hj. Suparti, M. Si | (|) |

Surakarta, 30 Agustus 2007
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Agustus 2007

YUDHI YATMOKO
A 420 030 177

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum
sehingga mereka merubah diri mereka sendiri
(QS. Ar-Ra'd/13: 11)*

*Sebaik-baiknya manusia adalah
yang paling banyak memberikan manfaat
kepada sesama manusia
(Hadis't Rosullullah SAW)*

*Jangan pernah menyesal untuk hidup,
Karena hidup adalah petualangan mulia
Sebelum kita kembali kepada-Nya.
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk;

- ❖ *Ayah dan Bunda tercinta, terima kasih atas kerja keras dan kasih sayang serta doa-doa tulus yang telah engkau berikan selama ini dan tak mungkin aku untuk membalasnya. Kuwujudkan cita-citaku sebagai bentuk bakti dan hormatku kepadamu.*
- ❖ *Kakakku “Ifan”, terima kasih atas kasih sayang dan motivasinya selama ini.*
- ❖ *Adikku “Hesti” Tetap semangat dan rajin belajar. Tunjukkan prestasimu dan jangan pernah mengecewakan kedua orang tua!!*
- ❖ *Keluarga besar “Nine Brothers” : Mbah. Darmo (Mr. Black), Prio Tampan, Herry Tobar, Uciel, Remien, Z. Dabuk, Kambiel Battitusta, Yuni Gendut terima kasih atas persaudaraan kita selama ini.*
- ❖ *Saimin Borjhu, Agus Gentho, Fritri, Wuntat, Dewik, Hijrah, farah, Etik, Prima, vera, Diah, Ina dan teman-teman Biologi angkatan 2003.*
- ❖ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

Aasalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdullillahirabbil'alamin, dengan memanjatkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2006/2007.**

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-I jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait maka skripsi ini tidak akan terwujud, oleh karena itu pada kesempatan ini diucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi terima kasih atas nasehat dan motivasinya.
3. Dra. Hariyatmi, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengalaman yang sangat berarti.

4. Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan membimbing hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Suparti, M. Si selaku penguji III yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun.
6. Dra. Aminah Asngad M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama belajar di jurusan Pendidikan Biologi ini.
7. Dra. Viveri Wuryandari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Indrastuti Rahayu, S. Pd selaku guru mata pelajaran Biologi SMP Negeri 2 Kartasura yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian
9. Siswa SMP Negeri 2 Kartasura kelas VII F dan teman-teman Biologi angkatan 2003.

Semoga segala budi baik yang telah diberikan mendapat ridho Allah Swt, Amin. Akhir kata semoga karya sederhana ini dapat bermnfaat.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Agustus 2007

Yudhi Yatmoko
A 420 030 177

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH | 1 |
| B. PEMBATASAN MASALAH | 7 |
| C. PERUMUSAN MASALAH | 8 |
| D. TUJUAN PENELITIAN | 8 |
| E. MANFAAT PENELITIAN | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Pendekatan Kontekstual | 9 |
| B. Pembelajaran Biologi | 11 |

| | |
|---|----|
| C. Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik | 15 |
| D. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Kontekstual | 17 |
| E . Hasil Belajar Biologi | 22 |
| F. Kerangka Pemikiran | 24 |
| G. Hipotesis | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| B. Populasi, Sampel, dan Sampling | 26 |
| C. Variabel Penelitian | 27 |
| D. Prosedur Penelitian | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Teknik Analisis Data | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. Hasil Penelitian | 35 |
| B. Pembahasan | 54 |
| BAB V PENUTUP | 59 |
| A. Kesimpulan | 59 |
| B. Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN | 62 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Inventaris SMP Negeri 2 Kartasura | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. Kerangka Pemikiran Pembelajaran dengan CTL | 25 |
| 2. Modifikasi dari Kemmis dan Mc Taggart | 29 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Pengembangan Silabus | 62 |
| 2. Rencana Pembelajaran Siklus I | 64 |
| 3. Rencana Pembelajaran Siklus II | 65 |
| 4. Rencana Pembelajaran Siklus III | 66 |
| 5. Soal Post Tset Siklus I | 67 |
| 6. Soal Post Tset Siklus II | 68 |
| 7. Soal Post Tset Siklus III | 69 |
| 8. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I | 70 |
| 9. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II | 71 |
| 10. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus III | 72 |
| 11. Format Penilaian Kognitif Siswa Kelas VII F SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2006/2007 | 73 |
| 12. Hasil Penilaian Kognitif Siswa Kelas VII F SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2006/2007 | 74 |
| 13. Data Hasil Belajar Biologi Siswa (Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Empat Variabel) | 75 |
| 14. Format Penilaian Afektif | 79 |
| 15. Hasil Penilaian Afektif Siklus I | 80 |
| 16. Hasil Penilaian Afektif Siklus II | 81 |
| 17. Hasil Penilaian Afektif Siklus III | 82 |

| | |
|--|----|
| 18. Lembar Pengamatan Siswa Siklus I | 83 |
| 19. Lembar Pengamatan Siswa Siklus II | 84 |
| 20. Lembar Pengamatan Siswa Siklus III | 85 |
| 21. Foto pada Saat Penelitian | 86 |

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA POKOK BAHASAN
EKOSISTEM DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2006/2007**

OLEH

**Yudhi Yatmoko, A 420 030 177, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 87
halaman**

ABSTRAK

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan metode mengajar, salah satunya yaitu dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran Biologi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII F SMP Negeri 2 Kartasura tahun ajaran 2006/2007. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kartasura tahun ajaran 2006/2007 sebanyak 6 kelas. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah satu kelas yaitu kelas VII F. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yaitu pengambilan sample yang didasarkan atas ciri-ciri yaitu cara mengajar guru yang menggunakan metode ceramah, siswa menganggap pelajaran Biologi sebagai pelajaran yang membosankan, siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, siswa pasif dalam pembelajaran, dan pemahaman siswa terhadap materi rendah. Analisis data dalam penelitian ini dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan uji regresi linear. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 5.0 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 5.9, rata-rata siklus II meningkat menjadi 6.6 dan rata-rata pada siklus III meningkat menjadi 7.6, menunjukkan setelah diberikan materi dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual berpengaruh positif terhadap peningkatan nilai awal siswa sebesar 0.03 point. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar sBiologi siswa kelas VII F SMP Negeri 2 Kartasura tahun ajaran 2006/2007 pada ranah kognitif sebesar 0.03 point atau 3 %. Untuk ranah afektif mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 27.4 (siswa kurang berminat), siklus II sebesar 34.7 (siswa cukup berminat), dan siklus III sebesar 43.2 (siswa sudah berminat).

Kata Kunci: penerapan pendekatan kontekstual, hasil belajar Biologi